

# Comune di Marsala



## Aula Commissioni

In data venerdì 14 febbraio 2025, alle ore 09:33 si è tenuta, presso la sala Aula Commissioni dell'ente Comune di Marsala, la riunione "**Sesta Commissione consiliare - Seduta del 14-02-2025 - Ore 09.00**" dell'organo Sesta Commissione - Turismo - Sport - Politiche Culturali e Giovanili - Pubblica Istruzione - Edilizia Scolastica - Impianti Sportivi..

Presiede la seduta **Amministrativo FERRO Roberto**.

Viene rilevata dal sistema la presenza dei seguenti componenti:

Nome	Cognome	Ruolo	Presente	Assente	Delegante
Felice Massimo	FERNANDEZ	Consigliere		✓	
Vanessa	TITONE	Consigliere		✓	
Leonardo	PUGLIESE	Consigliere		✓	
Michele	ACCARDI	Consigliere		✓	
Gaspere	DI GIROLAMO	Consigliere		✓	
Leonardo	ORLANDO	Consigliere		✓	
Gabriele	DI PIETRA	Consigliere		✓	
Pellegrino	FERRANTELLI	Consigliere		✓	
Bartolomeo Walter	ALAGNA	Consigliere		✓	
Antonio	VINCI	Consigliere		✓	
Mario	RODRIQUEZ	Consigliere		✓	

Alle ore 10:07, si unisce alla seduta **Consigliere Gabriele DI PIETRA**.

Alle ore 10:09, si unisce alla seduta **Consigliere Michele ACCARDI**.

Alle ore 10:09, si unisce alla seduta **Consigliere Leonardo ORLANDO**.

Alle ore 10:09, si unisce alla seduta **Consigliere Vanessa TITONE**.

Alle ore 10:09, si unisce alla seduta **Consigliere Mario RODRIQUEZ**.

Alle ore 10:09, si unisce alla seduta **Consigliere Felice Massimo FERNANDEZ**.

Interviene **Consigliere Gabriele DI PIETRA**:

*"Buongiorno segretario, buongiorno colleghi, assessore buongiorno, assessore buongiorno, grazie per la presenza.*

*Allora segretario intanto abbiamo aperto alle ore 9.24, quindi siamo qua innanzitutto all'ordine del giorno abbiamo pure il nuovo statuto di Marsala Servizi però in questa riunione anche se abbiamo Marsala Servizi come da accordi presi con gli assessori per quanto riguarda vedere di mettere delle somme per quanto riguarda le scuole quindi se qualcuno vuole iniziare Prego, il segretario comincia con l'appello.*

*Oltre all'appello ci sono i verbali della scorsa seduta, sono a disposizione, li approviamo per rialzata e seduta che è favorevole e rimanga seduta che è contrario e si alza.*

*Segretario, approvate la unanimità.*

*Buongiorno Presidente, buongiorno Signori Consiglieri.*

*Diamo lettura dei presenti alla Commissione.*

*Fernandez Massimo presente, Titone Vanessa presente, Cardimichele presente, Alagna Walter assente, Di Girolamo Gaspere assente, Di Pietra Gabriele presente, Ferrantelli Pellegrino assente, Orlando Leonardo è presente, Pugliese Leonardo è presente, Rodrigo Ezumario è presente, Vincentonio assente.*

*Presidente siamo in presenza del numero legale, sono presenti 6 consiglieri, 7 consiglieri su 11, la seduta è valida.*

*Grazie segretario.*

*Perfetto, ok.*

*Salve, grazie dell'invito.*

*Ringrazio e saluto il Presidente, i consiglieri, l'assessore Marchese.*

*Ringrazio quindi il Presidente, i consiglieri comunali qui presenti e l'assessore Ingardia.*

*Allora sì, come dicevate il tema che possiamo cominciare ad affrontare è, come diceva il consigliere Di Pietra, è quello dei fondi di funzionamento alle scuole.*

*Noi abbiamo a Marsala sei scuole statali ma di competenza comunale.*

*Competenza intendo competenza nella manutenzione degli edifici, manutenzione straordinaria e manutenzione ordinaria.*

*Il fondo di funzionamento alle scuole, che viene riconosciuto in maniera forfettaria dal Comune, copre le spese per la manutenzione ordinaria o comunque di piccola manutenzione, intesa come manutenzione di dispositivi, di strutture e di verde pubblico di pertinenza delle scuole.*

*Certamente la manutenzione straordinaria o la manutenzione degli immobili è di competenza comunale e i dirigenti scolastici chiedono direttamente al sindaco e agli organi preposti, agli enti preposti di intervenire indubbiamente.*

*però la manutenzione straordinaria è un qualcosa di ricorrente nelle scuole perché immaginiamoci da una semplice maniglia di una porta che si rompe a una conduttura, a un rubinetto, al verde che alle aiuole, al verde, alle cancellate, ci può essere veramente tanto di cui un dirigente scolastico si trova a dover intervenire.*

*annualmente vengono quindi riconosciuti in maniera forfettaria un fondo.*

*Il Comune negli ultimi anni ha individuato un fondo da distribuire alle sei scuole, un fondo che attualmente ammonta 100.000 euro.*

*di cui quelli effettivamente suddivisi sono 90.000, perché il Comune, nella persona di Marsala Scuola che gestisce l'allocazione di queste risorse, fa parte del bilancio di Marsala Scuola e Marsala Scuola le attribuisce e le paga alle scuole in maniera annuale tramite un acconto del 60% e poi un saldo del 40% annuale.*

*Quindi ne distribuisce 90.000, come le distribuisce? Le distribuisce in virtù di alcuni parametri, cioè delle tabelle impostate con un regolamento e quindi riguarda i criteri sono il numero di alunni, gli ambienti intesi non come classe ma gli ambienti di lavoro, quindi palestre, segreterie e quant'altro, il numero di plessi perché noi sappiamo che ogni scuola l'azione didattica la esplica in più plessi.*

*noi abbiamo a Marsala circa 52 paesi e 6 scuole quindi immaginiamoci c'è una media di 6-7-8 ma in realtà non è perfettamente la media perché ci sono istituti che hanno 12 paesi altri che ne hanno 3-4 indubbiamente e poi il numero di palestre afferenti alla scuola e poi il verde inteso il verde di pertinenza conteggiato come metri quadri.*

*In base a questi parametri viene fatto quindi una tabella e vengono allocate queste 90.000 euro.*

*Capiamo bene che se vi leggo gli importi totali diciamo delle singole scuole sono sperequate perché ci sono scuole che hanno 1300 alunni, ci sono scuole che hanno 700 alunni, cominciamo dagli alunni ma cominciamo anche dai place, ci sono scuole che hanno 12-13 place, ci sono scuole che hanno 4-5 place, quindi obiettivamente questi criteri si possono discutere ma in linea di massima possono anche andare bene, certamente tutto è perfettibile e si può lavorare anche nei criteri ma quello è un regolamento diciamo quello che invece oggi notiamo è che quando noi distribuiamo 90.000 euro per sei scuole in media sono 15.000 euro e 15.000 euro per manutenzione ordinaria e verde afferente alle aree di pertinenza risulta veramente esiguo lo lo posso anche confrontare con la mia esperienza.*

*Io sono un dirigente scolastico di una scuola di Marsala e ho fatto il dirigente scolastico in altri comuni e in altre regioni e devo dire che attualmente siamo arrivati al punto che Marsala ha un fondo di funzionamento per singola scuola, media per singola scuola, diciamo che è tra i più bassi No, non è per tutti uguali.*

*Vi stavo leggendo.*

*Facciamo un esempio.*

*Vi faccio un esempio.*

*Vi posso leggere alcuni dati.*

*Ad esempio una scuola quale il De Gasperi Sirt, il De Gasperi De Vita, che è la più grossa, ormai è diventata, a seguito dell'accorpamento, è diventata la più grossa scuola del primo ciclo a Marsala con 1.281 alunni.*

*vi leggo i dati del 60%, sono 8.000 euro come 60%, le altre scuole sono 2.500, 3.600, perché l'età li fornisce, se moltiplichiamo per 1.400 poi diventa il totale, quindi 8.000 per dire, moltiplicato per 1.400 diventano 14.200 euro, quindi la più grossa scuola prende 14.200 euro.*

*Se prendiamo quindi il 60% abbiamo 8.125, 2.005, 3.006, 4.002, 3.008 e 1.009.*

*In realtà le scuole sono sette perché c'è anche il convitto e il 60% è 2.300 euro.*

*Cosa voglio dire con questo? scuole sono sette quindi mi sbagliavo c'è anche una perché c'è stato un accorpamento e quindi alla fin fine sono sette.*

*Il convitto è inteso come Cavour, Mazzini e Convitto.*

*Ci siamo sono accorpate e fanno ed è la settima scuola di Marsala.*

*Ci siamo avevo i studi sono De Gasperi De Vita, il Sirtori, Mario Nuccio, Pellegrino, Sturzo, Garibaldi e il comprensivo Cavour, Mazzini, Convitto.*

*Ci siamo che fanno un unico istituto a partire dall'anno scorso.*

*Quindi sono sette, in realtà quindi sono 90 mila euro per sette istituti, ci siamo? Sono veramente pochi.*

*Faccio un esempio del mio istituto che conosco benissimo, vi posso fare un esempio.*

*Mario Nuccio ha 750 alunni, 747 da questa tabella, sapete che dico sempre due, siamo sempre dinamici alla situazione perché sono uscite, nulla osta anche i giornalieri, ma 750 alunni, va bene.*

*ha 83 ambienti non classi, noi di classe ne abbiamo 55, ma abbiamo 83 ambienti considerando le palestre, non i spazi aperti ma i spazi chiusi adibiti ad ambienti scolastici, aula informale, laboratori, locali segreterie e quant'altro.*

*6 plessi due palestre, in realtà qualche dato come dicevo prima è da aggiornare, noi abbiamo sette palestri e abbiamo anche tre palestre, ma non è il punto, non è quello.*

*Abbiamo 16.600 metri quadrati di verde 16.600 metri quadrati.*

*Immaginate che la più grossa scuola...*

*Abbiamo il De Gasperi De Vita che ne ha 42.000.*

*Parliamo di 4 ettari e 2.*

*un'ara.*

*Praticamente parliamo di spazi immensi.*

*E allora parliamo della mia scuola, giusto? Ecco perché è una faccenda molto importante.*

Se io ho 16.000 metri quadrati e sul verde, vi dico anche la somma sul verde perché è divisa in due tranche questa somma, per 16.600 metri quadrati io sul verde ho 2.200 euro.

Anni

Anni

Anni

Su sei play, sette play.

Sette play sono 300 euro appresso.

La manutenzione.

Quando io affido un incarico a un'azienda devo farlo almeno un paio di volte l'anno per ogni place, 300 euro non mi possono mai, non è che posso fare un affidamento per 150 euro, neanche vengono a vederlo, neanche il sopralluogo mi fanno.

Quindi va a finire, parlo della mia scuola, ma abbiamo scuole anche peggio messe, sono andato ieri a fare un evento al De Gaspari, siamo andati proprio per un evento, il prese ci ha invitato alla De Gaspari e De Vita, il prese di Gulotto per un'amministrazione sullo sport, siamo andati perché è giusto partecipare come amministrazione a questi eventi e abbiamo visto uno stato obiettivamente, non dico di abbandono, ma sicuramente abbastanza compromesso del verde di quel prezzo, ma lo stesso è in tutti i prezzi di Marsala perché come ci stiamo rendendo conto facilmente occuparsi con 300 euro per prezzo due volte l'anno, anche sceratura per non dire la manutenzione di eventuali alberi che ci sono, olivi, palme o qualsiasi altro arbusto di una certa entità che è presente perché noi abbiamo anche degli alberi, abbiamo alberi di olivi, abbiamo qualcosa perché facciamo la festa dell'albero da vent'anni, da trent'anni, quindi piantiamo delle piante e poi diventano grosse indubbiamente e quindi devono manutenzione.

Allora cosa voglio dire con questo? Obiettivamente questo fondo risulta inadeguato ed è evidente risulta inadeguato sul verde, risulta inadeguato sulla piccola manutenzione perché se ho sette plessi, la mia scuola e io sulla manutenzione dei plessi ho 2.700 euro su sette plessi, anche lì significa 400 euro a pless.

Voi capite che 400 euro per piccola manutenzione in un plesso scolastico non posso mai fare una buona manutenzione spicciola.

Giusto? Spicciola significa, come ho detto prima, condutture, rubinetti.

Facciamo un esempio, quindi non riusciamo mai a fare una bella manutenzione e di questo ne soffrono gli ambienti scolastici.

Ne soffro gli ambienti scolastici che ricordo alla Commissione sono abitati questi sette paesi sono abitati da 6.000 alunni del primo grado e considerando da la mia scuola che ha 200 persone quindi 1.400 docenti e personale ATA che vivono giornalmente e lavorano in quegli ambienti quindi 6.000 più 1.400 considerando i genitori che vengono a fare interventi eccetera eccetera interventi vengono a prelevare figli, vengono a fare progetti, vengono a fare riunioni pomeridiane e quant'altro, abbiamo già dodicimila padre e madre sono per due 6.000, 12.000.

Quindi noi parliamo di ambienti praticati giornalmente da 6.000 più 1.400 più 12.000 da 20.000 persone.

Significa ambienti veramente importanti, nevralgici, strategici per la vita, per il benessere dei nostri cittadini, soprattutto cittadini di nuove generazioni e soprattutto per dare un aspetto educativo.

Noi ai nostri ragazzi dobbiamo educare alla manutenzione, all'ordine, al rispetto.

perché come è scritto in tutti i testi di pedagogia, in tutti i testi di letteratura, noi dobbiamo educare all'ordine, al bello come diceva Dostoyevsky.

Dostoyevsky diceva che il mondo si salverà perché preparerà il bello e il bello significa non solo la bellezza fisica o la bellezza artistica, significa l'ordine, l'armonia, la pulizia, avere delle scuole con erbacce, con avere scuole con erbacce, con manutenzione approssimativa sicuramente non farà il bene dei nostri alunni.

Sempre dico anche dalla mia esperienza fatta in altri contesti, questo è il sesto anno che faccio il Presidio a Marsala, ne ho fatto cinque anni a Trapani, ho fatto due anni a Milano, posso dire che il fondo di funzionamento negli ambienti, sono stato a Favignana due anni in regenza, sono stato al convitto di Don Fanolesi un anno in regenza, quindi ho praticato 5-6 ambienti scolastici in territori molto diversi e obiettivamente quel fondo di funzionamento non per la mia scuola ma per tutte le scuole marsalesi perché in proporzione abbiamo tutti lo stesso disagio, non è la mia personale scuola, ma tutte e sette gli istituti hanno lo stesso disagio perché il criterio è uguale o comunque è rispettoso delle stesse condizioni.

E' in media più basso di tantissimi comuni, di tantissime scuole.

extrarregione, siciliane e provinciali, perché vi posso dire dei comuni in provincia che hanno fondi più alti.

Erice, fondo, una scuola di queste proporzioni come la mia, 22-25 mila.

Pavignana, 24 mila.

Alcamo, 23-24 mila in media, per scuole di proporzioni 700-800-900 alunni.

se le scuole sono più grosse come la De Vita e De Gasperi certamente dobbiamo essere in proporzione quindi più grosse sia come ambienti di lavoro che come numero di alunni perché facciamo un esempio il De Gasperi De Vita con l'accorpamento di istituti attualmente ha da questa tabella 164 ambienti di lavoro.

164 ambienti immaginatevi se per la manutenzione questa scuola ha 5400 euro dividiamo 166 ambienti io vorrei capire quanto sono per 30 euro ogni ambiente Non vorrei fare dei calcoli matematici, ma mi capite di cosa stiamo parlando.

Io ho preso la palla al balzo della Commissione stessa che mi ha invitato, ma soprattutto anche di alcuni interventi fatti in Consiglio Comunale, da alcuni consiglieri qui presenti, Orlando, Di Pietra, ma anche altri, quasi tutti veramente l'avete fatto questi interventi, che chiedevate giustamente perché se abbiamo sollecitazioni dei dirigenti scolastici, avete e abbiamo tutte sollecitazioni dei dirigenti scolastici di intervenire in alcuni interventi puntuali è giusto secondo me e secondo voi anche Penns, poi ne parleremo, ne parlerete, è giusto confrontarsi piuttosto che fare interventi puntuali, minimali e bene raccorpate alcuni interventi, dare più possibilità di intervento ai dirigenti scolastici e certamente lasciare poi al comune e agli uffici comunali interventi un po' più corposi che richiedono appalti o interventi che vanno valutati da uffici tecnici competenti, ma la piccola manutenzione del verde o delle scuole lasciandola ai presidi si aumentano tante cose, si aumenta l'efficienza, l'efficacia dell'intervento, si riducono i costi perché spesso si riducono i costi e si dà prontezza perché i fruitori, gli stakeholders che vivono in quegli ambienti conoscono gli interventi primari.

piuttosto che raccordarli a persone che devono fare sopralluoghi e poi magari si perdono tempi e non sono neanche prettamente subito coscienti di quella che è la estemporaneità di quell'intervento.

Questo era quello che volevo introdurre.

questo significa scuole 3.0, questo significa che le scuole dell'infanzia e primaria obiettivamente se sono progettate bene hanno un ambiente interno di lavoro e con una vetrata quindi

*un ambiente che non è facilmente accessibile il contatto con un ambiente dedicato all'esterno non sotto forma di serra ma sotto forma di spazio ad adibire ad orto didattico.*

*Questo è il futuro delle scuole e noi dobbiamo andare secondo me nella manutenzione del verde perché la manutenzione del verde pulizia, ordine, armonia e possibilità di praticare anche quegli spazi.*

*Abbiamo 46 mila metri quadrati di spazio nella scuola scuola, ho 16 nel mio, di praticabili 200 metri quadrati, 300 metri quadrati, questo non va bene perché quello spazio oltre ad essere mantenuto deve essere utilizzato dai ragazzi, deve essere fruito se lo teniamo in manutenzione se lo teniamo certamente con l'erbaccio lo facciamo una volta l'anno certamente quello spazio attualmente per dire in questo periodo con le piogge non è fruibile non è fruibile né nella mia scuola né nelle altre e le ho visitate di persona e poi me mi sono reso conto che non è colpa poi del dirigente di nessuno è colpa di della mancanza di finanziamenti allocati subito Fino allo scorso anno, Assessori, sicuramente ricordate che una delle nostre proposte era quella di modificare alcuni dei criteri di assegnazione di questo fondo, però Viste le poche risorse, limitarsi ad andare a modificare la percentuale che determina l'assegnazione delle somme per il verde è veramente riduttivo perché va a cambiare la situazione di nulla.*

*Sarebbe veramente una perdita di tempo.*

*Per comprendere meglio come arrivare alla predisposizione dell'emendamento.*

*Considerato che il verde pubblico si diceva essere quel settore che può generare anche delle economie e dei costi inferiori in caso di appalto unico, è il caso di prevedere una somma pari, faccio un esempio, 100 mila euro per il verde delle scuole, gestito dal comune, e allo stesso tempo non ridurre le somme delle fondo perché andiamo a scorporare quelle del verde ma, viste anche le vostre esperienze che ci avete oggi qui rappresentato, individuare anche lì le somme per avere un importo complessivo poi da dividere alle sette scuole da 90 mila euro complessivi che erano a 150, 180, 200, cioè il massimo*

*che riusciamo, è il caso di procedere in questo modo o anche per quest'anno il verde"*

Alle ore 10:09, lascia la seduta **Consigliere Leonardo ORLANDO**.

Alle ore 10:09, si unisce alla seduta **Consigliere Leonardo ORLANDO**.

Alle ore 10:13, si unisce alla seduta **Amministrativo Commissione Segretario**.

Sul punto, prende la parola **Consigliere Michele ACCARDI** che dichiara:

*"Io si preferisce lasciare all'interno dei criteri? Io era che dove passava ma che c'aveva io uno occhio vivo potremmo eh essere una parco stavaggio il fondo è questo Sono due tappeti, uno da 90, uno da 60-40 la scuola e ti do 60 a 30.*

*De Gasperi De Vita in totale per tutto manutenzione più verde prende 14.150 Funziona Mi aspetto.*

*Una domanda riguardante il verde pubblico, la discussione che stiamo affrontando riguardo per le scuole e le problematiche sono per il verde pubblico perché sono convinto dove ci sono aree abbastanza grandi e ci sono problemi sempre perché l'abbandono chiaramente l'amministrazione lo fa una volta all'anno e naturalmente poi nell'arco degli anni con la pioggia, vento e quant'altro, quelle aree si riempiono e viene di spazzatura e naturalmente creano tope e quant'altro.*

*e dicevo io, riguardando i bitelli che sono all'interno delle scuole io ne conosco parecchie che in pratica fanno il 90% di bitelli si occupano del verde pubblico, fanno come secondo lavoro successivamente quando hanno le giornate libere si occupano di questo, ma fare un progetto e dargli un incentivo a queste persone che hanno la disponibilità, perché pure una scuola possa dire che ce ne sono uno, due, tre, quattro persone che si occupano a fare questo tipo di lavoro, avendo e acquistando l'istituto perché poi a fare l'altro non è che ci vuole gran che ci vogliono due cardarelle e un taglia erba non è che ci vuole quantità di diciamo di cose e investire su queste persone che dare un incentivo a fine anno dicendo 200 euro in più nella busta paga o fare un progetto e mettere a loro di avere la scuola più pulita mi avviso e senza fare gare d'appalto che i costi sono superiori e quant'altro e se"*

A questo punto, interviene **Francesco MARCHESE**:

*"è possibile entrare in questo*

*mondo Allora, la domanda è interessante ma io rispondo che non mi sembra opportuno per vari motivi.*

*Uno perché i Bidelli nel loro organigramma non potranno mai avere questo tipo di mansione.*

*Due che non sarebbero coperti da polizze assicurative perché svolgono...*

*No, anche come progetto perché essendo dei lavoratori scolastici con un mansionario che non prevede in nessun caso un'attività del genere non potrebbero essere incentivati con una forma contrattuale qualsiasi.*

*Lo possono fare sotto forma di volontariato, ma anche lì se sono manifestati, anche sotto forma di volontari, senza nessun contratto, senza nessuna forma scritta, avrebbero sempre dei problemi, sono sempre esposti.*

*Io quindi rispondo alla sua domanda in maniera negativa purtroppo perché significa lasciare un vulnus legislativo e infortunistico che nessuna assicurazione, nessun contratto potrebbe mai coprire e quindi un vulnus forte.*

*Non avremmo la leicità del procedimento, nonostante ci potrebbe essere la disponibilità, non ci sarebbe la leicità del procedimento.*

*e quindi io sono negativo in questo senso su questa linea."*

Interviene quindi **Consigliere Felice Massimo FERNANDEZ**:

*"erano alzitempi, erano alzitempi, erano alzitempi.*

*Una proposta che esce da questa sede di questo tipo secondo me non è opportuna, questo voglio dire, poi non è opportuno perché non avrebbe i crismi, questo voglio dire, quindi la proposta va bene, è giusta ma non mi sento di dirvi di farla uscire, una proposta nel senso no, perché non ha quei crismi*

*di leicità Allora, segretario, la seduta è chiusa.*

*Dobbiamo però per la prossima seduta chiamare il dirigente di ragioneria."*

Alle ore 10:30, lascia la seduta **Consigliere Michele ACCARDI**.

Alle ore 10:30, lascia la seduta **Consigliere Vanessa TITONE**.

Alle ore 10:30, lascia la seduta **Consigliere Felice Massimo FERNANDEZ**.

Alle ore 10:30, lascia la seduta **Consigliere Mario RODRIQUEZ**.

Vi ringrazio a tutti, una buona giornata.

La seduta termina alle 10:30.